



Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 8(8482) 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: tu_internat5@63edu.ru
ИИН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

Конспект урока

«Значение и охрана воздуха»

Учитель:
Давыдова
Анастасия
Сергеевна

Тольятти
2025-2026 учебный год

Методическая разработка конспекта урока «Значение и охрана воздуха», Природоведения 5 класс.

Разработала: учитель биологии и географии Давыдова А.С.

ГБОУ школы-интерната №5 г.о. Тольятти,

Центрального района, Самарской области,

2025 – 2026 учебный год

Форма проведения: обобщающий урок по закреплению полученных знаний и умений.

Цель: обобщение изученного материала, развитие любознательности и познавательной мотивации детей в совместной познавательно-исследовательской деятельности с учителем.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить понимание того, что воздух есть вокруг и внутри нас;
- утвердить представления детей о свойствах воздуха (невидимый, прозрачный, лёгкий, не имеет запаха, ощущимый), а также, что ветер - это движение воздуха;
- побуждать к овладению некоторыми способами обнаружения воздуха, самостоятельному «добычанию» знаний.

Коррекционно-развивающие:

- развивать детскую инициативу, активность по изучению свойств воздуха;
- корректировать мышление, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес, желание исследовать окружающее доступными и безопасными способами;
- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, желание оказывать помощь.

Оборудование:

- ноутбук, мультимедиа презентация;
- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей);
- стакан, ёмкость с водой.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята!
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнем урок, друзья.

II. Актуализация знаний: (слайд 2)

- Ребята, давайте вспомним с вами, какую тему мы изучили. Отгадайте ребус:



III. Введение в тему: (слайд 3)

- Сегодня мы еще раз вспомним все, что уже изучили по теме «Воздух», чтобы надолго запомнить изученный материал. Вам необходимо на уроке быть сосредоточенными, собранными, активными.

- Для чего нужен воздух?
- Какого он запаха?
- Какого цвета воздух?
- Что надо делать, чтобы воздух был чистым?
- На эти и другие вопросы мы с вами сегодня будем искать ответы.

IV. Основное содержание урока:

1. Повторение свойств воздуха: (слайд 4)

- А) Не имеет цвета, значит ... *бесцветный*
- Б) Мы видим сквозь него предметы, значит ... *прозрачный*
- В) Находится везде, значит ... *занимает время*
- Б) Это свойство воздуха используют для накачки автомобильных шин, мячей ... *сжимаем и упруг*
- Г) Тёплый воздух легче холодного и стремится ... *вверх*
- Д) Воздух при нагревании ... *расширяется*
при охлаждении ... *сужается*

2. Дополните предложения: (слайд 5)

- Воздух называют смесью газов, потому что он состоит из ...
кислород, углекислый газ, азот
- Не горит, но поддерживает горение *кислород*
- Не горит и не поддерживает горение *углекислый газ*
- Больше всего в воздухе содержится ... *азот*

3. Какое значение имеет кислород для жизни человека, животных, растений?

Кислород необходим для дыхания.

4. Практическая работа «Мы-исследователи» (работа в парах) (слайд 6)

Опыт № 1. «Как увидеть воздух».

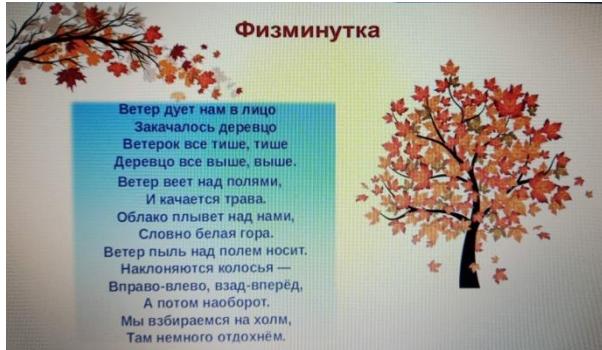
(слайд 7)

- Погружаем трубочки в стакан с водой и дуем, на поверхности воды появляются пузырьки. Опыт показывает, что в воде появляется воздух, который мы выдыхаем. Пузырьки поднимаются вверх.

Вывод: воздух можно увидеть, воздух легче воды.

- Где применяется? (слайд 8)

Физминутка «Дует ветер нам в лицо» (слайд 9)



Опыт № 2. «Поймай воздух».

(слайд 10)

- Возьмите полиэтиленовый пакет, что в нем? (дети берут мешочек) Давайте его сомнем. Посмотрите, он легко мнется, почему? (потому что он пустой) Теперь взмахните мешочком и поймайте воздух и закрутите мешок. Что в пакете? (воздух) Как вы думаете, на что стал похож пакет? (ответы детей) Попробуйте сдавить пакет. Почему не получается? (там воздух, он упругий,

давит на стенки) Где можно использовать это свойство воздуха? (дети отвечают: надувные матрасы, спасательный круг, шины машинные и т.д.)

Вывод: воздух прозрачный, невидимый, упругий.

- Где применяется? (слайд 11)

Опыт № 3. «Движение воздуха». (слайд 12)

- Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха.

Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо. Движение воздуха называют ветром.

- Как человек использует ветер? (слайд 13)

Опыт № 4. «Движение воздуха». (слайд 14)

- Возьмите в руки стакан, внутри которого находится бумага. Потрогайте ее, какая она - мокрая или сухая? (Ответы детей) Переверните стакан вверх дном и медленно опускайте его в воду. ... Почему бумага осталась сухая?

- Давайте еще раз попробуем, но теперь стакан немножко наклоним. Что появилось в воде? (видны пузырьки воздуха) Откуда они взялись? (воздух выходит из стакана и его место занимает вода) Это из стакана вышел воздух. Проверьте полоску бумаги снова. Какая она теперь? (мокрая, вода вытеснила воздух и заняла все пространство в стакане)

Вывод: в стакане есть воздух и поэтому он помешал намочить бумагу, значит, воздух занимает место.

- Где применяется? (Слайд 15)

- Ребята, вы меня хорошо слышите? Я вас тоже. (слайд 16)

Значит, воздух проводит звук и может сам издавать звуки. Примеры (музыкальные инструменты).

- Вспомним, из чего состоит воздух. (слайд 17)

Рассказ о применении кислорода и углекислого газа. (слайд 18-19)

- Где нам легче дышится: в лесу или в городе? Почему?
- Отчего загрязняется воздух? (слайд 20)
- Что не является причиной загрязнения воздуха? Объясните свой выбор. (слайд 21)
- Как сохранить воздух чистым? (слайд 22)

V. Закрепление. (слайд 23)

Люди, звери, птицы выдыхают _____.
Трубы заводов, фабрик, электростанций выбрасывают в воздух _____. Всё живое на Земле задохнулось бы, если бы не _____. Деревья, _____, _____, _____ поглощают углекислый газ, а возвращают нам _____. Чем больше вокруг _____, тем чище воздух.

Слова для справок: углекислый газ, растения, кусты, травы, цветы, кислород, зелень.

VI. Рефлексия. (слайд 24)

Сегодня я узнал

Было интересно

Было трудно

Теперь я могу

Я научился

У меня получилось

Я смог